

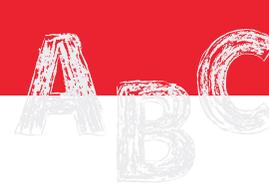


# VPK

Here We Come! Aquí vamos!

Family Activities Calendar  
Calendario de Actividades Familiares

2023 The Early Learning Coalition of Manatee County 2024



# Board of Directors/Junta Directiva

## Gubernatorial Appointees Designados de Gobernador

Adam Mohammadbhoj, *Board Chair\**  
Robert Bell, *Secretary/Treasurer\**

## Legislatively Required Members Miembros Requeridos Legislativamente

Dr. Kristina DeWitt  
*State College of Florida*

James Disbro  
*CareerSource Suncoast*

Dr. Sheila Halpin  
*Manatee County School Board Designee*

Marjani Jones  
*Faith-Based Provider Representative*

Rachel Kendzior\*  
*Children With Disabilities Program Representative*

Annette Larkin  
*Private, For-Profit Child Care Provider Representative*

Dr. Carla McGill  
*Manatee County Health Department Designee*

Jennifer Passmore  
*Board of County Commissioners' Appointee*

Kathy Patreka  
*Step Up Suncoast*

Chantal Porte  
*Department of Children & Families Designee*

## Private Sector Appointed Members Miembros Designados del Sector Privado

Caroline Halfacre  
*Ashdown Flooring*

Zack Kallis  
*Retired*

Dr. Michael Mackie  
*Eye Center Inc.*

Tim Pye  
*American Strategic Insurance*

Bryan Rench  
*Rench's Cooling and Heating*

Christina Riggio\*  
*Gilead Sciences*

Gary Scott  
*Innerstaff PEO*

## Special Advisor to the Board Asesor Especial de la Junta

Linda Guritz



\* Denotes Member of Executive Committee

**When a child is ready for school, he/she is ready to thrive...** Use the checklist below and the skill-related activities and books included in this calendar to help encourage your child to take an active interest in learning and help guide your child to a successful transition into kindergarten. For more information on school readiness, visit <https://flbt5.floridaearlylearning.com/> or contact your local school district or Early Learning Coalition.

**Cuando un niño está listo para la escuela, él/ella está listo para prosperar...** Use la lista de verificación a continuación y las actividades relacionadas con las habilidades y los libros incluidos en este calendario para ayudar a animar a su hijo a tener un interés activo en el aprendizaje y ayudar a guiar su niño a una transición exitosa al jardín de infantes. Para obtener más información sobre la preparación escolar, visite <https://flbt5.floridaearlylearning.com/> o comuníquese con su distrito escolar local o Early Learning Coalition.

## Approaches to Learning Enfoques del Aprendizaje

✓ Participates in daily routines and demonstrates knowledge of safe choices. Participa en rutinas diarias y demuestra conocimiento de opciones seguras.

✓ Approaches daily activities with creativity and curiosity (plays pretend, and asks “how” and “why” questions). Aborda las actividades diarias con creatividad y curiosidad (juega a fingir y pregunta “cómo” y “por qué”).

✓ Listens well to others, and can independently complete two to three-step directions. Escucha bien a los demás y puede completar de forma independiente instrucciones de dos o tres pasos.

✓ Shows confidence in his/her abilities, attempts tasks for 10-15 minutes, and seeks help after trying themselves. Muestra confianza en sus habilidades, intenta tareas durante 10 a 15 minutos y busca ayuda después de intentarlo por sí mismo.

✓ Demonstrates planning and learning from experiences (plans to build a castle in blocks, attempts a new way to build after watching theirs fall). Demuestra planificación y aprende de las experiencias (planea construir un castillo en bloques, intenta una nueva forma de construir después de ver caer el suyo).

## Physical Development Desarrollo Físico

✓ Performs personal hygiene routines independently (toileting, washing hands, brushing teeth, etc.). Realiza rutinas de higiene personal de forma independiente (ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes, etc.).

✓ Is active and enjoys playing outdoors. Demonstrates increasing motor control and balance, and shows coordination when walking, running, jumping, kicking, climbing, and catching. Es activo y le gusta jugar al aire libre. Demuestra mayor control motor y equilibrio, y muestra coordinación al caminar, correr, saltar, patear, trepar y atrapar.

✓ Uses small manipulatives such as crayons, scissors, writing utensils, and paintbrushes to print, color, scribble, trace basic shapes, and paint with precision. Utiliza objetos pequeños como crayones, tijeras, utensilios para escribir y pinceles para imprimir, colorear, hacer garabatos, trazar formas básicas y pintar con precisión.

✓ Uses hand-eye coordination to manipulate zippers, buttons, snaps, or tie laces on clothing. Usa la coordinación mano-ojo para manipular cremalleras, botones, broches o atar cordones en la ropa.

## Social-Emotional/Socioemocional

✓ Identifies a range of feelings, notices how others feel; responds with empathy using words and gestures appropriately. Identifica una variedad de sentimientos, se da cuenta de cómo se sienten los demás; responde con empatía usando palabras y gestos apropiadamente.

✓ Adapts to transitions with increasing independence, and shows self-regulation (names own emotions and exhibits behavioral control). Se adapta a las transiciones con una independencia creciente y muestra autorregulación (nombra sus propias emociones y exhibe control de comportamiento).

✓ Develops and maintains positive relationships with adults and peers. Desarrolla y mantiene relaciones positivas con adultos y compañeros.

✓ Notices differences among groups of people and shows a sense of identity and belonging. Nota diferencias entre grupos de personas y muestra un sentido de identidad y pertenencia.

## Language and Literacy Idioma y Alfabetización

✓ Enjoys reading and seeks out books, pretends to read, retells a story, and interacts appropriately with books. Disfruta leyendo y busca libros, finge leer, vuelve a contar una historia e interactúa apropiadamente con los libros.

✓ Speaks in understandable sentences, engages in back-and-forth conversation, and uses language to express concern, ask questions, and share experiences. Habla en oraciones comprensibles, participa en conversaciones de ida y vuelta y usa el lenguaje para expresar inquietudes, hacer preguntas y compartir experiencias.

✓ Shows an understanding of a large variety of words and their meaning, describes objects, actions, and events, and asks for clarification of unfamiliar words. Muestra comprensión de una gran variedad de palabras y su significado, describe una variedad de objetos, acciones y eventos, y pide aclaración de palabras desconocidas.

✓ Identifies some words, letters, and symbols from print in the environment, recognizes some letter sounds, and makes beginning sounds in short words. Identifica algunas palabras, letras y símbolos impresos en el entorno, reconoce algunos sonidos de letras y hace sonidos iniciales en palabras cortas.

✓ Shows motivation to write, scribbles uses writing to convey meaning, and prints letters of his/her first and last

name. Muestra motivación para escribir, hace garabatos, usa la escritura para transmitir significado y escribe letras de su nombre y apellido.

## General Knowledge Conocimientos Generales

✓ Counts to 30, uses one-to-one correspondence when counting objects, tells “how many”, and reads and writes some numbers 1 to 10. Cuenta hasta 30, usa la correspondencia uno a uno al contar objetos, cuenta, lee y escribe algunos números del 1 al 10.

✓ Identifies, duplicates, and extends a simple AB, ABB, or ABC repeating pattern using different objects. Identifica, duplica y extiende un patrón repetitivo simple AB, ABB o ABC usando diferentes objetos.

✓ Recognizes and can name basic shapes (triangle, square, rectangle, and circle, etc.). Reconoce y puede nombrar formas básicas (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo, etc.).

✓ Measures objects using tools (ruler, blocks, plastic links), and places up to six objects in a sequence by height or length. Mide objetos usando herramientas (regla, bloques, eslabones de plástico) y coloca hasta seis objetos en una secuencia por altura o longitud.

✓ Describes changes they see in the environment, has curiosity and explores new objects through sight, sound, smell, touch, and taste. Is creative, draws, colors, and uses a variety of materials to create artwork. Describe los cambios que ve en el entorno, tiene curiosidad y explora nuevos objetos a través de la vista, el oído, el olfato, el tacto y el gusto. Es creativo, dibuja, colorea y usa una variedad de materiales para crear obras de arte. variedad de materiales para crear obras de arte.

SEPTEMBER 2023

SEPTIEMBRE



Take me  
to school!

¡Llévame  
a la  
escuela!

## Help Your Child Succeed In Preschool: Build the Habit of Good Attendance

Showing up on time every day is important to your child's success and learning from preschool forward. Missing 10% of preschool (one or two days every few weeks) can make it harder for your child to develop early reading skills and be prepared for kindergarten and first grade. The routines your child develops in preschool will continue throughout school. You can make the most of preschool by encouraging your child to attend every day! Your enthusiasm is a BIG boost to your child's success! Talk about it, read about it, sing about it - make it an adventure!

## ¡Llévame a la escuela, a tiempo, todos los días!

Llegar a tiempo todos los días es importante para el éxito y el aprendizaje de su hijo desde el preescolar en adelante. Faltar el 10% del preescolar (uno o dos días cada pocas semanas) puede dificultar que su hijo desarrolle habilidades de lectura temprana y esté preparado para el jardín de infantes y el primer grado. Las rutinas que su hijo desarrolla en el preescolar continuarán durante toda la escuela. ¡Puede aprovechar al máximo el preescolar animando a su hijo a asistir todos los días! ¡Su entusiasmo es un GRAN impulso para el éxito de su hijo! Hable sobre ello, lea sobre ello, cante sobre ello, ¡convíértalo en una aventura!

**SUNDAY**  
**DOMINGO**

**MONDAY**  
**LUNES**

**TUESDAY**  
**MARTES**

**WEDNESDAY**  
**MIÉRCOLES**

**THURSDAY**  
**JUEVES**

**FRIDAY**  
**VIERNES**

**SATURDAY**  
**SÁBADO**

	 <p><b>Books to Share</b> <b>Libros Para Compartir</b></p>	<p><i>We Love School!</i> <i>¡Nos encanta la escuela!</i> Marilyn Janovitz</p> <p><i>Lola Goes to School</i> <i>Lola Va a la Escuela</i> Anna McQuinn and Rosalind Beardshaw</p>	<p><b>Always report absences to your child's school and provide medical notes if needed.</b> <b>Siempre informe las ausencias a la escuela de su hijo y proporcione notas médicas si es necesario.</b></p>	<p>Set a consistent bedtime for your child on school nights.</p> 	<p>1</p> <p>Establezca una hora constante para que su hijo se acueste durante las noches escolares.</p>	<p>2</p>
<p>3</p> 	<p>4</p> <p><b>Labor Day</b> <b>Día Laboral</b></p>	<p>5</p> <p>Create a visual checklist to help your child stay on task and get ready for school each morning.</p>	<p>6</p>	<p>7</p> <p>Crear una imagen lista de verificación para ayudar a su hijo a concentrarse en la tarea y prepararse para la escuela cada mañana.</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
<p>10</p> <p><b>Grandparents' Day</b> <b>Día del los Abuelos</b></p>	<p>11</p> <p>Set a timer on school mornings to help keep your child on task.</p>	<p>12</p>	<p>13</p> <p>Configure un cronómetro en las mañanas escolares para ayudar a su hijo a concentrarse en la tarea.</p>	<p>14</p>	<p>15</p>	<p>16</p> 
<p>17</p> <p>Read books together about going to school and talk about how your child feels about school.</p>	<p>18</p>	<p>19</p> 	<p>20</p>	<p>21</p> <p>Lean juntos libros sobre ir a la escuela y hablen sobre cómo se siente su hijo con respecto a la escuela.</p>	<p>22</p>	<p>23</p> <p><b>Autumn Begins</b> <b>Comienza el Otoño</b></p>
<p>24</p> 	<p>25</p> <p>Check in with your child today. What does he or she like and dislike about going to school?</p>	<p>26</p>	<p>27</p> <p>Consulte con su hijo hoy. ¿Qué le gusta y qué le disgusta de ir a la escuela?</p>	<p>28</p>	<p>29</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>30</p> <p><b>How many?</b> <b>¿Cuántos?</b></p>

OCTOBER 2023

OCTUBRE

Talk, read,  
write, sing, and  
rhyme WITH  
me!

Help Your Child Become Aware  
of Letters and Words at Home  
and in the Community

As your child's knowledge of the world continues to grow during the prekindergarten year, his/her vocabulary will also expand. The first step to learning a new word begins with your child's ability to recognize print in the surrounding environment. Words are everywhere you go: on street signs, clothing, product labels, advertisements, and even on television. This environmental print is often a child's first introduction to reading. Once a child has an understanding of words, he/she then practices putting words together to express a feeling, communicate a thought, share an idea, and respond to a question.

Ayude a su hijo a tomar conciencia  
de las letras y las palabras en el  
hogar y en la comunidad

A medida que el conocimiento del mundo de su hijo continúa creciendo durante el año de prekindergarten, su vocabulario también se expandirá. El primer paso para aprender una nueva palabra comienza con la capacidad de su hijo para reconocer la letra impresa en el entorno que lo rodea. Las palabras están dondequiera que vaya: en letreros de calles, ropa, etiquetas de productos, anuncios e incluso en la televisión. Esta impresión ambiental suele ser la primera introducción de un niño a la lectura. Una vez que un niño tiene una comprensión de las palabras, practica juntar palabras para expresar un sentimiento, comunicar un pensamiento, compartir una idea y responder a una pregunta.

¡Hablar, leer,  
escribir, cantar  
y rima CON  
a mí!



SUNDAY  
DOMINGO

MONDAY  
LUNES

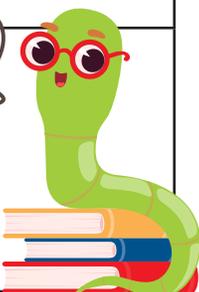
TUESDAY  
MARTES

WEDNESDAY  
MIÉRCOLES

THURSDAY  
JUEVES

FRIDAY  
VIERNES

SATURDAY  
SÁBADO

<p>1</p> <p>Trace the letters! ¡Traza las letras!</p> 	<p>2</p> <p>Aa</p>	<p>3</p> <p><b>Vocabulary Goal:</b> Help your child learn 10-20 NEW words this month!</p>	<p>4</p> <p><b>Objetivo de Vocabulario:</b> ¡Ayude a su hijo a aprender de 10 a 20 palabras NUEVAS este mes!</p>	<p>5</p> <p>Bb</p>	<p>6</p> <p>Cc</p>	<p>7</p> <p>Dd</p>
<p>8</p> <p>Ee</p>	<p>9</p> <p>Columbus Day Día de la Raza</p>	<p>10</p> <p>Ff</p>	<p>11</p> <p>Sort your child's toys into categories (vehicles, animals, food, action figures, dolls, etc.)</p>	<p>12</p> <p>Gg</p>	<p>13</p> <p>Organiza los juguetes de tu hijo en categorías (vehículos, animales, comida, figuras de acción, muñecas, etc.)</p>	<p>14</p> <p>Hh</p>
<p>15</p> <p>Write a grocery list together. At the store, encourage your child to help find the items on the list.</p>	<p>16</p> <p>Ii</p>	<p>17</p> <p>Escriban juntos una lista de compras. En la tienda, anime a su hijo a ayudar a encontrar los artículos en la lista.</p>	<p>18</p> <p>Jj</p>	<p>19</p> <p>Choose a book to read and make a list of words from the story. As you read, have your child listen for the words, find them on the list, and cross them off.</p>	<p>20</p> <p>Kk</p>	<p>21</p> <p>Ll</p>
<p>22</p> <p>Mm</p>	<p>23</p> <p>Elige un libro para leer y hacer una lista de palabras de la historia. Mientras lee, haga que su hijo escuche las palabras, las busque en la lista y táchelas.</p>	<p>24</p> <p>Nn</p>	<p>25</p> <p>Oo</p>	<p>26</p> <p>Pp</p>	<p>27</p> <p>Qq</p>	<p>28</p> <p>Make a book together of all the new words your child has learned this month! Draw pictures and define each word.</p>
<p>29</p> <p>¡Hacer un libro juntos de todas las palabras nuevas que su hijo ha aprendido este mes! Haz dibujos y define cada palabra.</p>	<p>30</p> <p>Rr</p>	<p>31</p> <p>Halloween Vispera de Todos los Santos</p>		<p>Richard Scarry's Best Word Book Ever El mejor libro de palabras de Richard Scarry</p> <p>Chicka Chicka Boom Boom Chica Chica Bum Bum Bill Martin, Jr. &amp; John Archambault</p>	<p>Books to Share Libros Para Compartir</p> 	



NOVEMBER 2023

NOVIEMBRE

Talk WITH  
me!

¡Habla  
CONMIGO!

### *Encourage Your Child to Listen and Use Language to Express Ideas*

During the pre-kindergarten year, children learn to communicate with the purpose of helping them gain an understanding of the people, places, and objects in the world around them. In kindergarten, your child will be required to use these skills on a daily basis as he/she listens to a story read aloud, asks and answers questions, adds comments, reacts appropriately to what is said, and demonstrates his/her understanding by following directions.

### *Anime a su hijo a escuchar y usar el lenguaje para expresar ideas*

Durante el año de prekínder, los niños aprenden a comunicarse con el propósito de ayudarlos a comprender a las personas, los lugares y los objetos del mundo que los rodea. En kindergarten, se requerirá que su hijo use estas habilidades diariamente mientras escucha una historia leída en voz alta, hace y responde preguntas, agrega comentarios, reacciona apropiadamente a lo que se dice y demuestra su comprensión siguiendo direcciones.

SUNDAY  
DOMINGO

MONDAY  
LUNES

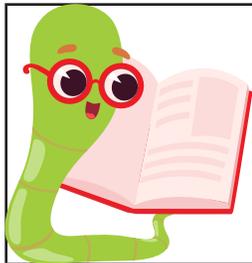
TUESDAY  
MARTES

WEDNESDAY  
MIÉRCOLES

THURSDAY  
JUEVES

FRIDAY  
VIERNES

SATURDAY  
SÁBADO



Books to Share

Libros Para Compartir

*The Interrupting Chicken!*  
*No Interrumpas Kika!*  
David Ezra Stein

*Would You Rather?*  
*¿Qué Prefieres?*  
John Burningham

1

Will your child be attending school out of district? Start checking your email for information about school choice enrollment, beginning soon!

2

¿Asistirá su hijo a una escuela fuera del distrito? ¡Revise su correo electrónico para obtener información sobre la inscripción en la elección de escuela!

4

5

Daylight Savings Time Ends  
Finaliza el Horario de Verano

6

Engage in daily conversations with your child, taking turns listening and responding.

7

8

Participe en conversaciones diarias con su hijo, turnándose para escuchar y responder.

9

10

Veterans Day  
Dia de los Veteranos

11

12

Take a walk around your neighborhood and play "Red Light, Green Light" together as you walk. Can your child follow your directions?

13

14

Den un paseo por su vecindario y jueguen juntos "Luz Roja Luz Verde" mientras caminan. ¿Puede su hijo seguir sus instrucciones?

15

16

17

18

20

Ask your child to help you set the table for dinner and place the plates, napkins, and silverware on the table for each person.

19

21

22

23

Thanksgiving  
Acción de Gracias

24

Pídale a su hijo que lo ayude a poner la mesa para la cena y coloque los platos, las servilletas y los cubiertos en la mesa para cada persona.

25

26

Play with blocks together. Give your child instructions on how to build towers or structures, and play with what you have built.

27

Jueguen con bloques juntos. Dele a su hijo instrucciones sobre cómo construir torres o estructuras y juegue con lo que ha construido.

28

29

30

Add to the story!

This weekend I went to the zoo. I saw a giraffe on roller skates, monkeys making music, and...

¡Añádelo a la historia!

Este fin de semana fui al zoológico. Vi una jirafa en patines, monos haciendo música y...

DECEMBER 2023

DICIEMBRE

**Read WITH Your Child  
15 Minutes, Every Day!**

Give your child the gift of reading! Unplug, connect, and read with your child for at least 15 minutes every day! Create a special spot in your home where reading takes place together, away from noise or other distractions. Talk about books with your child and show that books are enjoyable, have a purpose, and should be cared for. These literacy experiences are valuable in helping your child develop a love of books and the motivation to learn to read once they reach kindergarten.

¡Lee  
CONMIGO!

Read  
WITH me!

**¡Lea CON su hijo  
15 minutos, todos los días!**

¡Dale a tu hijo el regalo de la lectura! ¡Desconéctese, conéctese y lea con su hijo durante al menos 15 minutos todos los días! Cree un lugar especial en su hogar donde la lectura se lleve a cabo juntos, lejos del ruido u otras distracciones. Hable acerca de los libros con su hijo y muéstrele que los libros son agradables, tienen un propósito y deben cuidarse. Estas experiencias de alfabetización son valiosas para ayudar a su hijo a desarrollar el amor por los libros y la motivación para aprender a leer una vez que lleguen al jardín de infantes.

ABC

**SUNDAY**  
**DOMINGO**

**MONDAY**  
**LUNES**

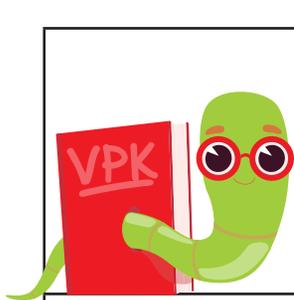
**TUESDAY**  
**MARTES**

**WEDNESDAY**  
**MIÉRCOLES**

**THURSDAY**  
**JUEVES**

**FRIDAY**  
**VIERNES**

**SATURDAY**  
**SÁBADO**

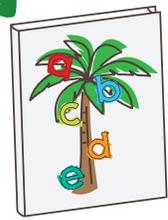


**Books to Share**  
**Libros Para Compartir**

*There Was an Old Lady Who Swallowed Some Books!*  
*¡Un día una señora se tragó unos libros!*  
Lucille Colandro

*I Can Read with My Eyes Shut!*  
*¡Yo puedo leer con los ojos cerrados!*  
Dr Seuss

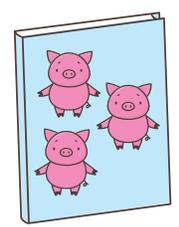
**Match the books!**  
**¡Combina los libros!**



1  
Help your child create a special reading area in your home. Talk about how to handle books when you read.



3  
Ayude a su hijo a crear un área de lectura especial en su hogar. Hable sobre cómo manejar los libros cuando lee.



5  
Attend story time at your local library and let your child choose two new books to read together at home.

6  
**Hanukkah Begins (sundown)**  
**Comienza Hanukkah (después de la puesta del sol)**



7  
Asista a la hora del cuento en su biblioteca local y deje que su hijo elija dos libros nuevos para leer juntos en casa.

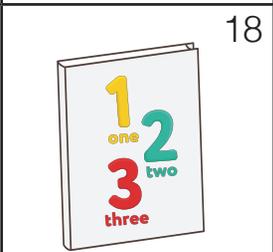
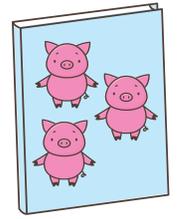


11  
Make an alphabet book together. Help your child cut out letters and pictures from magazines and glue them to construction paper.



14  
Hagan juntos un libro del abecedario. Ayude a su hijo a recortar letras y dibujos de revistas y pegarlos en papel de construcción.

15  
**Hanukkah Ends (sundown)**  
**Final de Hanukkah (después de la puesta del sol)**



18  
Spread shaving cream onto a flat surface and help your child practice writing the letters of easy words (cat, bed, book) using their finger.



19  
**Winter Begins**  
**El Invierno Comienza**

20  
Extienda el afeitado de crema sobre una superficie plana y ayude a su hijo a practicar escribir las letras de palabras fáciles (gato, cama, libro) con el dedo.

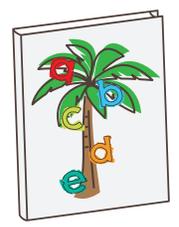


24  
**Christmas Eve**  
**Un día Antes de Navidad**

25  
**Christmas Day**  
**Día de Navidad**

26  
**Kwanzaa Begins (sundown)**  
**Comienza Kwanzaa**

27  
Play "Alpha-Spy" ("I spy with my little eye, something that begins with the letter...") Provide clues if needed. Take turns guessing the object.



28  
Juega "Alpha-Spy" ("Espio con mi pequeño ojo, algo que comienza con la letra ...") Proporciona pistas si es necesario. Túrñense para adivinar el objeto.

31  
**New Year's Eve**  
**Víspera del Año Nuevo**

## Make Math A “Hands-On” Learning Experience for Your Child

Children are naturally curious about numbers, counting, and mathematical concepts. Their understanding of numbers, operations, and patterns grows tremendously throughout the pre-kindergarten year as they engage in hands-on number recognition, counting, measurement, and comparison activities. Practicing these skills develops their ability to assign words to numbers and sets (a child writes the word “six” and draws a picture of six fish).

1  
2

## Haga de las Matemáticas una experiencia de aprendizaje practica para su hijo

Los niños son naturalmente curiosos acerca de los números, el conteo y los conceptos matemáticos. Su comprensión de los números, las operaciones y los patrones crece enormemente a lo largo del año de pre jardín de infantes a medida que participan en actividades prácticas de reconocimiento, conteo, medición y comparación de números. Practicar estas habilidades desarrolla su habilidad para asignar palabras a números y conjuntos (un niño escribe la palabra “seis” y hace un dibujo de seis peces).

3

4  
5

¡Construye  
y cuenta  
CONMIGO!

Build and  
count WITH  
me!

JANUARY 2024

ENERO

SUNDAY  
DOMINGO

MONDAY  
LUNES

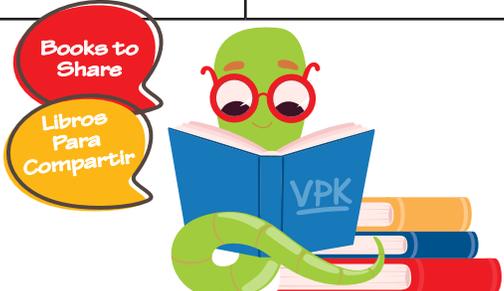
TUESDAY  
MARTES

WEDNESDAY  
MIÉRCOLES

THURSDAY  
JUEVES

FRIDAY  
VIERNES

SATURDAY  
SÁBADO

<p>What comes next? ¿Qué viene después?</p> 	<p>1 New Year's Day Día de Año Nuevo Kwanzaa Ends (sundown) Kwanzaa Termina (después de la puesta del sol)</p>	<p>2</p>	<p>3 Cook together, count together, and explore measuring with your child.</p>	<p>4</p>	<p>5 Cocinen juntos, cuenten juntos y explora medir con su hijo.</p>	<p>6</p>
<p>7 </p>	<p>8 </p>	<p>9 </p>	<p>10 </p>	<p>11 </p>	<p>12 Gather two cups, and some small toys. Flip playing cards and place that number of toys in your cup. First one to fill their cup wins!</p>	<p>13</p>
<p>14 Reúne dos tazas, y algunos juguetes pequeños. Voltee las cartas y coloque esa cantidad de juguetes en su taza. ¡El primero en llenar su copa gana!</p>	<p>15 Martin Luther King Jr. Day Día de Martin Luther King Jr.</p>	<p>16</p>	<p>17 Build with blocks. How many does it take to reach the ceiling? Use addition and subtraction as you build.</p>	<p>18</p>	<p>19</p>	<p>20 Construir con bloques. ¿Cuántos se necesitan para llegar al techo? Usa sumas y restas mientras construyes.</p>
<p>21</p>	<p>22</p>	<p>23 Read books that explore numbers, patterns, and operations with your child.</p>	<p>24</p>	<p>25 Lea libros que exploren números, patrones y operaciones con su hijo.</p>	<p>26</p>	<p>27</p>
<p>28</p>	<p>29 Make a shape collage together using pictures from magazines. How many shapes can you find around your house?</p>	<p>30</p>	<p>31 Hagan juntos un collage de formas usando imágenes de revistas. ¿Cuántas formas puedes encontrar en tu casa?</p>	<p>Mouse Shapes Figuras y ratones Ellen Stoll Walsh</p> <p>Over In the Meadow En Aquel Prado David A. Carter</p> 		

## Kindergarten Registration Begins As Early As February!

In some school districts, parents can enroll their child in kindergarten beginning as early as February. Early education offered through kindergarten programs provides young children with diverse learning opportunities that help build and practice vital social-emotional, problem-solving, and academic skills needed in preparation for the first grade and school in general. Check with your local school district for registration dates, information on what documents are required to register your child, and be on the lookout for important information regarding Kindergarten Roundup or Meet the Teacher events prior to the start of the new school year.

## ¡El jardín de infancia importa, regístrate!

En algunos distritos escolares, los padres pueden inscribir a sus hijos en el jardín de infantes a partir de febrero. La educación temprana que se ofrece a través de los programas de jardín de infantes brinda a los niños pequeños diversas oportunidades de aprendizaje que ayudan a desarrollar y practicar habilidades sociales, emocionales, de resolución de problemas y académicas necesarias en la preparación para el primer grado y la escuela en general. Consulte con su distrito escolar local las fechas de inscripción, información sobre qué documentos se requieren para inscribir a su hijo y esté atento a información importante sobre los eventos de Kindergarten Roundup o Meet the Teacher antes del comienzo del nuevo año escolar.

I'm ready!

¡Estoy listo!

FEBRUARY 2024

FEBRERO



**SUNDAY  
DOMINGO**

**MONDAY  
LUNES**

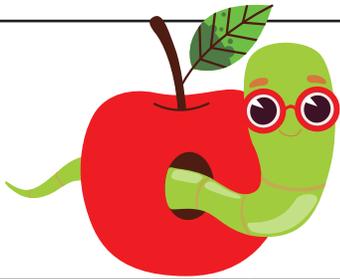
**TUESDAY  
MARTES**

**WEDNESDAY  
MIÉRCOLES**

**THURSDAY  
JUEVES**

**FRIDAY  
VIERNES**

**SATURDAY  
SÁBADO**



*The Day You Begin*  
*El Día En Que Descubres Quién Eres*  
Jacqueline Woodson

*Lola Goes to School*  
*Lola Va a la Escuela*  
Anna McQuinn and Rosalind Beardshaw

Check with your school district on dates and attend the Kindergarten Roundup or Meet the Teacher event at your child's new school.

**Groundhog Day**  
**Día de la Marmota**



4  
Consulte con su distrito escolar sobre las fechas y asista al evento Kindergarten Roundup o Meet the Teacher en la nueva escuela de su hijo.



5  
6  
Talk WITH your child often, write shopping lists, draw pictures, read books that interest your child, sing songs, and rhyme together each day.



8  
9  
Hable CON su hijo a menudo, escriba listas de compras, haga dibujos, lea libros que le interesen, canten canciones y rimen juntos todos los días.



12  
Follow a daily morning and bedtime routine (get dressed, eat breakfast, brush teeth) and (take a bath, read, go to bed, etc.)



13  
14  
**Valentine's Day**  
**Día de San Valentín**  
**Ash Wednesday**  
**Miércoles de Ceniza**  
**Lent Begins**  
**Comienza la Cuaresma**



16  
17  
Seguir una rutina diaria por la mañana y antes de acostarse (vestirse, desayunar, cepillarse los dientes) y (bañarse, leer, acostarse, etc.)



19  
20  
**Presidents' Day**  
**Día del Presidente**

20  
Read with your child for 15 minutes every day! Let your child choose books, and take turns reading.



21  
22  
¡Lea con su hijo durante 15 minutos todos los días! Deje que su hijo elija libros y túrnense para leer.



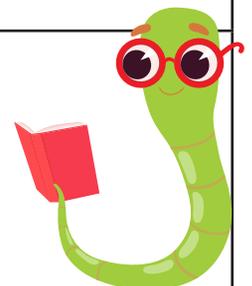
25  
26  
Encourage your child to complete tasks independently at home (brushing teeth, getting dressed, tying shoes, serving him/herself at meals, cleaning up, etc.)



27  
28  
Anime a su hijo a completar las tareas de forma independiente en casa (cepillarse los dientes, vestirse, atarse los zapatos, servirse las comidas, limpiar, etc.)



29  
**Match & color the letters!**  
**¡Combina y colorea las letras!**



MARCH 2024

MARZO

¡Me gusta ser amigos!

### Invite Your Child to Think and Solve Problems

Children who are successful in kindergarten can appropriately identify, express, and understand their feelings. They can develop special friendships and often show concern for others' thoughts and feelings, and can self-regulate under stress. They manage their emotions properly and can cooperate with peers and adults to solve problems in social situations through turn-taking, waiting, sharing, and negotiating.

I like being friends!

### Invita a su hijo a pensar y resolver problemas

Los niños que tienen éxito en el jardín de infantes pueden identificar, expresar y comprender adecuadamente sus sentimientos. Pueden desarrollar amistades especiales y, a menudo, mostrar preocupación por los pensamientos y sentimientos de los demás, y pueden autorregularse bajo estrés. Manejan sus emociones adecuadamente y pueden cooperar con sus compañeros y adultos para resolver problemas en situaciones sociales tomando turnos, esperando, compartiendo y negociando.

SUNDAY  
DOMINGO

MONDAY  
LUNES

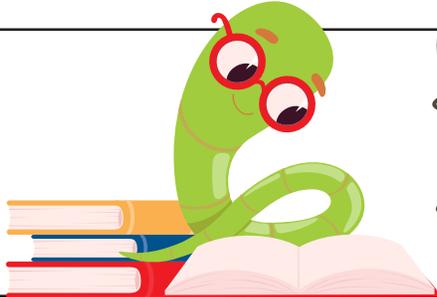
TUESDAY  
MARTES

WEDNESDAY  
MIÉRCOLES

THURSDAY  
JUEVES

FRIDAY  
VIERNES

SATURDAY  
SÁBADO



*The Rainbow Fish*  
*El Pez Arco Iris*  
Marcus Pfister

*I Need a Hug!*  
*Necesito un abrazo*  
Aaron Blabey



1  
Talk with your child throughout each day and take time to connect one-on-one.

2  
Hable con su hijo durante cada día y tómese el tiempo para conectarse uno a uno.



4  
5  
Help your child make a peaceful place in your home where he/she can go to calm down or have some quiet time.



7  
Ayude a su hijo a crear un lugar tranquilo en su hogar donde pueda ir a calmarse o pasar un rato tranquilo.



10  
**Daylight Saving Time Begins**  
*Comienza el Horario de Verano*

11  
**Ramadan Begins (sundown)**  
*Comienza el Ramadán (después de la puesta del sol)*

12  
Use a transition signal with your child to help move from one activity to another (sing a song when it's time to clean up, etc.).



15  
Use a signal of transition with your child to help him/her move from one activity to another (sing a song when it's time to clean up, etc.).



17  
**St. Patrick's Day**  
*Día de San Patricio*



18  
19  
**Spring Begins**  
*Comienza la Primavera*

20  
Play a board game together that requires your child to wait, listen, and take turns.

21  
Jueguen juntos un juego de mesa que requiera que su hijo espere, escuche y se turne.



24  
**Palm Sunday**  
*Domingo de Palma*



26  
Encourage your child to invite a new friend over to play today.



27  
28  
**Lent Ends**  
*Termina la Cuaresma*

29  
**Good Friday**  
*Viernes Bueno*

31  
**Easter**  
*Pascua de Resurrección*

30  
Anime a su hijo a invitar a un nuevo amigo a jugar hoy.

APRIL 2024

ABRIL



### Encourage Your Child to Be Independent

Young children's developing independence begins with the ability to perform self-care routines (washing hands, brushing teeth, getting dressed/undressed, etc.) with little or no assistance from an adult. At this age, a child's degree of independence and willingness to participate in and carry out classroom routines are important indicators of kindergarten readiness. At home, allow your child to share the responsibility for routines (setting the table, folding laundry, drying the dishes, caring for the family pet, etc.). Before you offer help, encourage your child to complete tasks independently and celebrate your child's accomplishments!



### Anime a su hijo a ser independiente

El desarrollo de la independencia de los niños pequeños comienza con la capacidad de realizar rutinas de cuidado personal (lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse/desvestirse, etc.) con poca o ninguna ayuda de un adulto. A esta edad, el grado de independencia de un niño y su voluntad de participar y llevar a cabo las rutinas del salón de clases son indicadores importantes de la preparación para el jardín de infantes. En casa, permita que su hijo comparta la responsabilidad de las rutinas (poner la mesa, doblar la ropa, secar los platos, cuidar a la mascota de la familia, etc.). Antes de ofrecer ayuda, anime a su hijo a completar las tareas de forma independiente y celebre los logros de su hijo!



SUNDAY  
DOMINGO

MONDAY  
LUNES

TUESDAY  
MARTES

WEDNESDAY  
MIÉRCOLES

THURSDAY  
JUEVES

FRIDAY  
VIERNES

SATURDAY  
SÁBADO

<p><b>I CAN do it by myself!</b> <b>¡Yo PUEDO hacerlo solo!</b></p>	<p>1 Join your child in some puzzle fun today! How many pieces can your child find and correctly put together on his/her own?</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4 ¡Únase a su hijo en un divertido rompecabezas hoy! ¿Cuántas piezas puede encontrar y ensamblar correctamente su hijo por su cuenta?</p>	<p>5</p>	<p>6 <b>I CAN get dressed!</b> <b>¡PUEDO vestirme!</b></p>
<p>7 Make a visual checklist with your child showing steps to take when washing hands, etc., and hang it up so your child can follow it daily.</p>	<p>8 <b>I CAN water the plants!</b> <b>¡PUEDO regar ¡Las plantas!</b></p>	<p>9 <b>Ramadan Ends (sundown)</b> <b>Finaliza el Ramadán (después de la puesta del sol)</b></p>	<p>10</p>	<p>11</p>	<p>12</p>	<p>13 Haga una lista de verificación visual con su hijo que muestre los pasos a seguir para lavarse las manos, etc., y cuélguela para que su hijo pueda seguirla todos los días.</p>
<p>14</p>	<p>15</p>	<p>16 Make playdough with your child today. Practice rolling it with your fingers and flattening it with your hands.</p>	<p>17 Haga plastilina con su hijo hoy. Practica enrollarlo con los dedos y aplanarlo con las manos.</p>	<p>18 <b>I CAN feed my pet!</b> <b>¡PUEDO alimentar ¡mi mascota!</b></p>	<p>19</p>	<p>20</p>
<p>21 <b>I CAN help Mom with the dishes!</b> <b>¡PUEDO ayudar a Mamá con los platos!</b></p>	<p>22 <b>Earth Day</b> <b>Día de la Tierra</b></p>	<p>23 <b>Passover Begins (sundown)</b> <b>Comienza la Pascua (después de la puesta del sol)</b></p>	<p>24</p>	<p>25 Talk about your child's progress with self-care and classroom routines. Why are these things important?</p>	<p>26 Hable sobre el progreso de su hijo con el cuidado personal y las rutinas del salón de clases. ¿Por qué son importantes estas cosas?</p>	<p>27</p>
<p>28</p>	<p>29 <b>Passover Ends (sundown)</b> <b>Termina la Pascua (después de la puesta del sol)</b></p>	<p>30 <b>I CAN clean up my toys!</b> <b>¡PUEDO limpiar ¡mis juguetes!</b></p>		<p><i>What Pet Should I Get?</i> ¿Cómo podré decidir qué mascota elegir? Dr. Seuss</p> <p><i>How Do Dinosaurs Clean Thier Room?</i> ¿Cómo ordenan sus habitaciones los dinosaurios? Jane Yolen</p>	<p><b>Books to Share</b> <b>Libros Para Compartir</b></p>	

MAY 2024

MAYO



¡Investiga y explora  
conmigo!

Durante el año de prejardín de infantes, se alienta a los niños a expandir su curiosidad haciendo preguntas, haciendo predicciones y participando en actividades científicas para mejorar su comprensión de los eventos físicos y el mundo natural. Exploran los seres vivos para identificar el crecimiento y el cambio, examinan nuevos objetos con una lupa, experimentan con causa y efecto y aprenden a usar nuevas herramientas. Cuando los niños participan activamente en su aprendizaje, se emocionan. Esta emoción los impulsa a querer aprender más y compartir sus conocimientos y experiencias con los demás.



Be Curious and Investigate the  
Natural World with Your Child

During the pre-kindergarten year, children are encouraged to expand their curiosity by asking questions, making predictions, and participating in scientific activities to further their understanding of physical events and the natural world. They explore living things to identify growth and change, examine new objects using a magnifying glass, experiment with cause and effect, and learn to use new tools. When children are actively engaged in their learning, they become excited. This excitement propels them to want to learn more and share their knowledge and experiences with others.



**SUNDAY**  
**DOMINGO**

**MONDAY**  
**LUNES**

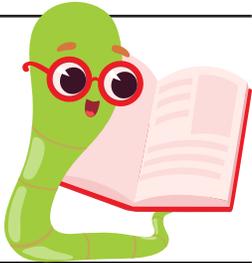
**TUESDAY**  
**MARTES**

**WEDNESDAY**  
**MIÉRCOLES**

**THURSDAY**  
**JUEVES**

**FRIDAY**  
**VIERNES**

**SATURDAY**  
**SÁBADO**



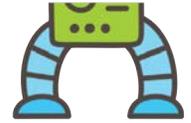
*Señorita Mariposa*  
Ben Gundersheimer

*What Is Science?*  
*¿Qué Son las Ciencias?*  
Rebecca Kai Dotlich

1  
Talk about science with your child. Find out what interests him/her about the natural world.



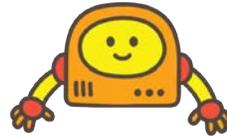
3  
Hable de ciencia con su hijo. Descubra qué le interesa del mundo natural.



5

6  
Plant a window garden with your child. Make predictions about how it will grow, then measure and chart its progress throughout the month.

*Cinco de Mayo*



7



9  
Plante un jardín de ventana con su hijo. Haga predicciones sobre cómo crecerá, luego mida y registre su progreso a lo largo del mes.



11

12

*Mother's Day*  
*Día de la Madre*



14  
Experiment with different objects in the bathtub. Make predictions if they will sink or float.

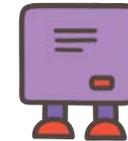
14



15



17



18  
Experimenta con diferentes objetos en la bañera. Haz predicciones sobre si se hundirán o flotarán.

18

19

Take a nature walk together. Draw pictures of the plants and animals you see, and write a story together about your experience.

20



22  
Tomen un paseo por la naturaleza juntos. Haz dibujos de las plantas y los animales que ves y escriben juntos una historia sobre tu experiencia.

22



24  
Make a plan to build something special with your child. What materials and tools will you need?

24



25

26

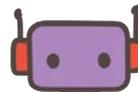


27

*Memorial Day*  
*Día Conmemorativo*



29



30  
Haga un plan para construir algo especial con su hijo. ¿Qué materiales y herramientas necesitarás?

30



31

Find my parts!  
¡Encuétrame partes!

## Actively Play WITH Your Child. Be Creative, Sing, Dance, and Be Silly!



Children need multiple outlets to express their emotions, share ideas, use language, and solve problems. When children are engaged in play, they are happy and are more motivated to learn new skills. Play allows them to create and explore a world they can master, conquer their fears, practice adult roles, increase their confidence, and build resiliency to face future challenges. Playing WITH your child allows you to fully interact with your child, understand the world through their point of view, connect creatively, and helps to build enduring relationships.

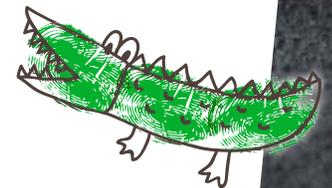


JUNE 2024

JUNIO

### ¡Juega conmigo!

Los niños necesitan múltiples salidas para expresar sus emociones, compartir ideas, usar el lenguaje y resolver problemas. Cuando los niños participan en el juego, son felices y están más motivados para aprender nuevas habilidades. El juego les permite crear y explorar un mundo que pueden dominar, conquistar sus miedos, practicar roles de adultos, aumentar su confianza y desarrollar la resiliencia para enfrentar desafíos futuros. Jugar CON su hijo le permite interactuar completamente con su hijo, comprender el mundo a través de su punto de vista, conectarse creativamente y ayuda a construir relaciones duraderas.



**SUNDAY  
DOMINGO**

**MONDAY  
LUNES**

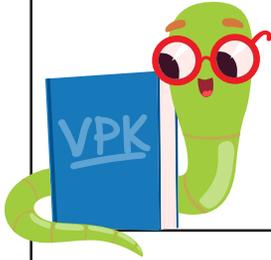
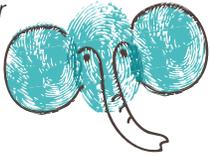
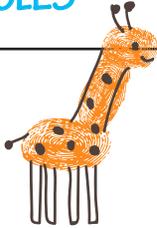
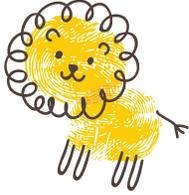
**TUESDAY  
MARTES**

**WEDNESDAY  
MIÉRCOLES**

**THURSDAY  
JUEVES**

**FRIDAY  
VIERNES**

**SATURDAY  
SÁBADO**

	<p>Books to share Libros para compartir</p> <p><i>Giraffes Can't Dance</i> <i>Las jirafas no pueden bailar</i> Giles Andreae</p> <p><i>A Color of His Own</i> <i>Su propio color</i> Leo Lionni</p>				<p>What color am I? ¿Qué color soy yo?</p>	<p>1</p>
<p>2</p> 	<p>3</p> <p>Add some fun to everyday routines. Play music and dance together while making dinner, folding laundry, or cleaning up.</p>	<p>4</p> 	<p>5</p>	<p>6</p> <p>Agregue algo de diversión a las rutinas diarias. Toquen música y bailen juntos mientras preparan la cena, doblan la ropa o limpian.</p>	<p>7</p>	<p>8</p> 
<p>9</p> <p>Paint together today. What is your child's favorite color? What happens when you mix colors together?</p>	<p>10</p>	<p>11</p> <p>Pintar juntos hoy. ¿Cuál es el color favorito de tu hijo? ¿Qué pasa cuando mezclas colores?</p>	<p>12</p> <p>Designate a special spot in your home to display artwork and writing created by your child.</p>	<p>13</p> 	<p>14</p>	<p>15</p> <p>Designe un lugar especial en su hogar para exhibir obras de arte y escritos creados por su hijo.</p>
<p>16</p> <p><b>Father's Day</b> <b>Día del Padre</b></p>	<p>17</p> <p>Pretend play with your child and follow their lead. Ask questions to further stimulate their imagination.</p>	<p>18</p>	<p>19</p> 	<p>20</p> <p><b>Summer Begins</b> <b>El Verano Comienza</b></p>	<p>21</p> <p>Simule que juegue con su hijo y siga su ejemplo. Haga preguntas para estimular aún más su imaginación.</p>	<p>22</p>
<p>23</p>	<p>24</p> 	<p>25</p> <p>Show interest in your child's creative process and ask questions about their artwork.</p>	<p>26</p>	<p>27</p> <p>Muestre interés en el proceso creativo de su hijo y haga preguntas sobre sus obras de arte.</p>	<p>28</p> 	<p>29</p>
<p>30</p>						<p><b>Armed Forces Day</b> <b>Día de las Fuerzas Armadas</b></p>

JULY 2024

JULIO



### Encourage Your Child to Be Healthy and Active!

Good health and wellness are the foundation for a child's development and everyday learning. In the classroom, they are encouraged to make healthy choices and participate in personal care routines daily (washing their hands, brushing their teeth, making healthy food choices, and staying physically active). Developing healthy habits and routines in the pre-kindergarten year are important skills your child needs to stay active and healthy later in life. Schedule regular medical and dental checkups for your child, and avoid sending your child to school when he or she is sick.

### ¡Anime a su hijo a estar sano y activo!

La buena salud y el bienestar son la base para el desarrollo y el aprendizaje diario de un niño. En el salón de clases, se los alienta a tomar decisiones saludables y participar en las rutinas de cuidado personal todos los días (lavarse las manos, cepillarse los dientes, elegir alimentos saludables y mantenerse físicamente activos). Desarrollar hábitos y rutinas saludables en el año de prekínder son habilidades importantes que su hijo necesita para mantenerse activo y saludable más adelante en la vida. Programe chequeos médicos y dentales regulares para su hijo y evite enviar a su hijo a la escuela cuando esté enfermo.



**SUNDAY  
DOMINGO**

**MONDAY  
LUNES**

**TUESDAY  
MARTES**

**WEDNESDAY  
MIÉRCOLES**

**THURSDAY  
JUEVES**

**FRIDAY  
VIERNES**

**SATURDAY  
SÁBADO**

**Healthy bodies  
healthy minds!**  
¡Cuerpos saludables  
mentes sanas!

1

  
**9 hours of sleep each night! ¡9 horas de sueño cada noche!**

2  
Establish a consistent bedtime routine with your child (bathing, brushing teeth, reading a story).

3

4  
**Independence Day  
Día de la Independencia**

5  
Establezca una rutina constante para la hora de dormir con su hijo (bañarse, cepillarse los dientes, leer un cuento).

6

7  
Talk about what it means to be healthy with your child and demonstrate good health (washing hands, brushing teeth, eating healthy).

8

9  
  
**5 or more fruits and veggies each day! ¡5 o más frutas y verduras cada día!**

10

11  
Hable con su hijo sobre lo que significa estar sano y demostrarle buena salud (lavarse las manos, cepillarse los dientes, comer sano).

12

13

14

15  
Go swimming or take a healthy picnic to the park. Walk a few laps, play tag, catch, or a game of kickball as a family.

16

17  
  
**Limit screen time to 2 hours a day! ¡Limite el tiempo de pantalla a 2 horas al día!**

18

19  
Vaya a nadar o lleve un picnic saludable al parque. Camine unas cuantas vueltas, juegue a la mancha, a la pelota o un juego de kickball en familia.

20

21

22

23  
  
**Move your body for 1 hour every day! ¡Mueve tu cuerpo durante 1 hora todos los días!**

24  
Ride bikes, go for a walk together, or set up an obstacle course outside that requires your child to climb, run, jump, crawl, etc.

25

26

27  
Monten en bicicleta, salgan a caminar juntos, o establezcan una pista de obstáculos afuera que requiera que su hijo trepe, corra, salte, gatee, etc.

28  
Make a family meal together and talk about the different food groups. How do they help your body stay healthy?

29  
  
**Zero sugary drinks and more water! ¡Cero bebidas azucaradas y más agua!**

30  
Hagan una comida familiar juntos y hablen sobre los diferentes grupos de alimentos. ¿Cómo ayudan a su cuerpo a mantenerse saludable?

31

**Books to Share**  
**Libros Para Compartir**

*The Very Hungry Caterpillar*  
La Oruga Muy Hambrienta  
Eric Carl

*From Head to Toe*  
De la cabeza a los pies  
Eric Carl





# AUGUST/AGOSTO 2024

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO																									
 <p><b>Books to Share</b> <b>Libros Para Compartir</b></p> <p><i>Kindergarten Here I Come!</i> Kindergarten, ¡allá voy! D.J. Steinberg</p> <p><i>First Day Jitters</i> <i>Que Nervios! El Primer Día de Escuela</i> Julie Danneberg</p>	<p>1</p> <p>Help your child practice fine motor skills through writing, drawing, cutting with scissors, tracing, and sorting small objects.</p>	<p>2</p> <p>Ayude a su hijo a practicar la motricidad fina escribiendo, dibujando, cortando con tijeras, calcando y clasificando objetos pequeños.</p>	<p>3</p> <p><b>Trace the numbers and letters!</b> <b>¡Trazo los números y las letras!</b></p>	<p>4</p> <p>Begin to follow a regular bedtime routine with your child so he/she will be well adjusted to waking up early for school.</p>	<p>5</p> <p>Comience a seguir una rutina regular a la hora de acostarse con su hijo para que se adapte bien a levantarse temprano para ir a la escuela.</p>	<p>6</p> <p>Aa</p>	<p>7</p> <p>Make a school supply list together. Encourage your child to write the words on his/her own.</p>	<p>8</p> <p>Hagan juntos una lista de útiles escolares. Anime a su hijo a escribir las palabras por su cuenta.</p>	<p>9</p> <p>red rojo</p> 	<p>10</p> 	<p>11</p> 	<p>12</p> <p>yellow amarillo</p> 	<p>13</p> <p>Create a special space for your child to read and do schoolwork in a quiet place and free of distractions. Make reading together part of the daily routine.</p>	<p>14</p> <p>Crea un espacio especial para que tu hijo lea y haga las tareas escolares en un lugar tranquilo y libre de distracciones. Haga que leer juntos sea parte de la rutina diaria.</p>	<p>15</p> <p>Bb</p>	<p>16</p> <p>Play games together that encourages active listening, cooperation, turn-taking, and communication.</p>	<p>17</p> <p>Jueguen juntos juegos que fomenten la escucha activa, la cooperación, el tomar turnos y la comunicación.</p>	<p>18</p> <p>Talk positively with your child about school, listen to any concerns, and take an active interest in what your child is learning.</p>	<p>19</p> <p>Hable positivamente con su hijo sobre la escuela, escuche cualquier inquietud y tome un interés activo en lo que su hijo está aprendiendo.</p>	<p>20</p> <p>Cc</p>	<p>21</p> 	<p>22</p> <p>Read and respond to everything the school sends home, and talk about any concerns with your child's teacher.</p>	<p>23</p> <p>Lea y responda todo lo que la escuela envíe a casa y hable sobre cualquier inquietud con el maestro de su hijo.</p>	<p>24</p> <p>blue azul</p> 	<p>25</p> <p><b>Trace and color the shapes!</b> <b>¡Trazo y colorea las formas!</b></p>	<p>26</p> <p>green verde</p> 	<p>27</p> <p>Visit the library and explore books that talk about shapes, numbers, and patterns. Snuggle up, and read with your child for 15 minutes today.</p>	<p>28</p> <p>Dd</p>	<p>29</p> <p>Visita la biblioteca y explore libros que hablen sobre formas, números y patrones. Acurrútese y lea con su hijo durante 15 minutos hoy.</p>	<p>30</p> 	<p>31</p> 

# Parent Resources/Recursos para Padres

## County Agencies Agencias del Condado

### Early Learning Coalition of Manatee County

Coalición de Aprendizaje Temprano del Condado de Manatee  
600 8th Avenue West, Suite 100  
Palmetto, FL 34221  
(941) 757-2900  
[www.elc-manatee.org](http://www.elc-manatee.org)

### School District of Manatee County

Distrito Escolar del Condado de Manatee  
(941) 708-8770  
[www.manateeschools.net](http://www.manateeschools.net)

### Manatee Children's Services

Servicios para Niños Manatee  
1227 19th Avenue West  
Bradenton, FL 34205  
(941) 345-1200  
[www.manateechildrengservices.com](http://www.manateechildrengservices.com)

### United Way Suncoast

4215 Concept Court  
Bradenton, FL 34211  
(941) 748-1313  
[www.unitedwaysuncoast.org](http://www.unitedwaysuncoast.org)

### Safe Children Coalition

Coalición de Niños Seguros  
5729 Manatee Avenue West  
Bradenton, FL 34209  
(941) 371-4799  
[www.safechildrencoalition.com](http://www.safechildrencoalition.com)

### The Food Bank of Manatee

El Banco de Alimentos de Manatee  
3231 59th Drive East, Unit 101  
Bradenton, FL 34203  
(941) 747-FOOD (3663)  
[www.mealsonwheelsplus.org](http://www.mealsonwheelsplus.org)

## Helpful Web Resources Recursos Web Útiles

### Florida Division of Early Learning

División de Aprendizaje Temprano de Florida  
[www.floridaearlylearning.com](http://www.floridaearlylearning.com)

### Safe Kids Worldwide

Niños seguros en Todo el Mundo  
[www.safekids.org/parents](http://www.safekids.org/parents)

### Department of Children & Families

Departamento de Niños y Familias  
[www.myflfamilies.com](http://www.myflfamilies.com)

### Centers for Disease Control & Prevention

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades  
[www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

### Whole Child Manatee

[www.wholechildmanatee.com](http://www.wholechildmanatee.com)

### Zero To Three/Cero a Tres

[www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org)

### Reading is Fundamental

La Lectura es Fundamental  
[www.rif.org](http://www.rif.org)

### VROOM Brain Building

Construcción del Cerebro de VROOM  
[www.joinvroom.org](http://www.joinvroom.org)

### Macaroni Kid/Niño Macarrones

[www.bradenton.macaronikid.com](http://www.bradenton.macaronikid.com)

## Local Libraries Bibliotecas Locales

### Central Library/Biblioteca Central

1301 Barcarrota Blvd. West  
Bradenton, FL 34205  
(941) 748-5555

### South Manatee Library

Biblioteca del Manatee del Sur  
6081 26th Street West  
Bradenton, FL 34207  
(941) 755-3892

### Palmetto Library/Biblioteca Palmetto

923 6th Street West  
Palmetto, FL 34221  
(941) 722-3333

## Educational Websites for Kids Sitios Web Educativos para Niños

[www.abcmouse.com](http://www.abcmouse.com)

[www.nickjr.com](http://www.nickjr.com)

[www.disneyjr.com](http://www.disneyjr.com)

[www.jumpstart.com](http://www.jumpstart.com)

[www.pbskids.org](http://www.pbskids.org)

[www.kidvision.org](http://www.kidvision.org)



# Florida **V** **P** **K**



**FREE** for all four-year-old children residing in Florida  
regardless of family income

**GRATIS** para todos los niños de cuatro años que residen en la  
Florida independientemente de los ingresos de la familia



Call/Llamar (941) 757-2910 or register online/o regístrese en línea en [www.elc-manatee.org](http://www.elc-manatee.org)